

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
ABDURRAHMAN ŞENGEL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Stratejik Plan Üst Kurulu ve stratejik planlama ekibinin; büyük bir emek ve özveri ile hazırlanmış olduğu, stratejik planımızın uygulamaya konulmasıyla kurumumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bakanlığımızın belirlediği “Vizyon 2023” döneminde bütün faaliyetlerimizin vizyon hedefleri ile tutarlı kurumsal değişim ve dönüşüme açık olacağı şeffaf bir yönetim anlayışı ile yürütülmesi temel amacımız olacaktır.

Okulumuzun yürüttüğü etkinliklerin, stratejik amaçlarının, ölçülebilir hedeflerinin saptanarak her yıl izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılması, sonuçların paydaşlarımızla paylaşılması alınacak geri bildirimlerle hedeflerimizin revize edilmesi ve böylece aktif katılımın artırılarak sürdürülebilir, geliştirilebilir dinamik bir plan kazandırılmasının gayretleri içerisindeyiz.

Okulumuz 2019-2023 stratejik planının okulumuzun akademik, sosyal ve kültürel düzeydeki başarılarını daha da ileri düzeylere taşıyacağına ayrıca kurumsal anlamda da ileriye doğru koşan, mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan inancım tamdır. Bu vesile ile planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Mustafa GÜMÜŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA GÜMÜŞ	OKUL MÜDÜRÜ	NUMAN DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
ULAŞ ERTUHI	MÜDÜR YARDIMCISI	YEŞİM ÖZEL GEMEREKLİ	ÖĞRETMEN
FUNDA CEYHAN	ÖĞRETMEN	BANU ÖZUĞURLU	ÖĞRETMEN
SEVİM ATABAY	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	PINAR KİBAR	ÖĞRETMEN
FATMA ÇELİKTAŞ	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	FATMA ÇELİKTAŞ	VELİ
		NARİN ALEMDAR YILMAZ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, hayırsever iş adamı Abdurrahman ŞENGEL tarafından yaptırılmış olup 2005-2006 Eğitim ve Öğretim yılında 12.09.2005 tarihinde eğitime ilköğretim okulu olarak başlamıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında eğitim sisteminde yapılan 4+4+4 uygulaması ile ortaokul olarak devam etmiştir.

Ankara İli, Çankaya İlçesi, Dikmen Sempti, İlker 1. Caddesi Naci Çakır Mahallesi 755. cadde No:21 de 7420 Ada 1 parsel 11065m² üzerinde 3 katlı 16 dersliklidir. Okulumuz; anasınıfı, çok amaçlı toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı, fen ve teknoloji laboratuvarı, teknoloji tasarım atölyesi, sığınak, kütüphane, rehberlik servisi, idari odalar, öğretmenler odası ve kantin bölümlerinden oluşmaktadır.

Toplam Alan	:	11065m ² dir.
Bina Oturumu	:	650m ² x4 kattır.
Tören Alanı	:	2250m ² dir.

Fiziki yapısı yukarıda belirtilen okulumuzda yapılan sosyal-sportif faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

Sosyal-Kültürel ve Tanıtım Programları	<ul style="list-style-type: none">• Her yıl mezuniyet törenleri düzenlenmektedir.• Yılsonu kermesleri düzenlenmektedir.• Makarna şenlikleri düzenlenmektedir.• Bilgi yarışmaları düzenlenmektedir.• Tiyatro ve şiir dinletileri düzenlenmektedir.• M.E.B. ilgili yönetmeliğine uygun olarak öğrenci kulüpleri tarafından sosyal ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.
Gezi İnceleme Programları	<ul style="list-style-type: none">• M.E.B. ilgili yönetmeliğine uygun olarak öğrenci gezi ve incelemeleri yapılmaktadır.
Tören ve Kutlama Programları	<ul style="list-style-type: none">• M.E.B. ilgili yönetmeliğine uygun olarak tören ve kutlama programları yapılmaktadır.
Eğitici Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• DYK Kursları• EKO-OKUL projesi (2017 - 2019)• TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI (Her Yıl)• Egzersiz Çalışmaları• Telafi Dersleri• Rehberlik Hizmetleri vb. eğitici faaliyetler yapılmaktadır.
Okul Sportif faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Atletizm yarışmaları yapılmaktadır.• Geleneksel çocuk oyunları yarışmaları yapılmaktadır.• Obezite-İlk yardım ve spor sakatlıkları konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.• Sınıflar arası futbol-yakan top vb. müsabakalar düzenlenmektedir.

KURUMUMUZUN BAŞARILARI AŞAĞIDA LİSTELENMİŞTİR

Spor Alanındaki Başarılarımız:

2014-2015 ALINAN DERECELER:

- MEB Okullar arası Puanlı Atletizm Ankara İl Birinciliği yarışması:
- Küçük Kızlar 100m. 3. Sidar ŞAHİN, Küçük Erkekler Fırlatma Topu 2. Efe SAFİ, Küçük Erkekler 100m. 4. Emre ÇARDAK
- Cheetos Türkiye'nin En Hızlısı Yarışmalarında; Ankara ve Grup Birincileri:
- 2005 Kızlar 60m. 1. Zerda AKYOL, 2004 Kızlar 60m. 1. Ada Naz SERBES, 2003 Kızlar 80m. 3. Sidar ŞAHİN

2015-2016 ALINAN DERECELER:

- MEB Okullar arası Puanlı Atletizm Ankara İl Birinciliği yarışması:
- Küçük Kızlar 100m. 2. Zerda AKYOL
- Fırlatma Topu 4. Tülin OTLU
- 4X100m. Bayrak Koşusu Ankara 2. Ada Naz SERBES, Yağmur GÜL, Sıla Sultan GÖKMEN, Zerda AKYOL. Takım olarak İl beşincisi olduk.
- Yıldız Kızlar 100m. Ankara 2. Sidar ŞAHİN, Cirit Atma 1. Efe SAFİ, 100m. Grup yarışmalarında Sidar ŞAHİN 3. Oldu.
- Cheetos Türkiye'nin En Hızlısı Yarışmasında; Ankara Birincileri:
 - 2005 Kızlar 60m. 1. Zerda AKYOL, 2. Sıla Sultan GÖKMEN, 2003 Kızlar 80m. 1. Sidar ŞAHİN
 - Cheetos Grup Birincileri: 1. Zerda AKYOL, 1. Sidar ŞAHİN, 3. Sıla Sultan GÖKMEN
 - Cheetos Türkiye'nin En Hızlısı Türkiye Finallerinde Sidar ŞAHİN Türkiye 7. oldu.

2016-2017 ALINAN DERECELER:

- Okulumuzda yeni kurulan Havalı Silahlar Atıcılık takımı; Atatürk'ü Anma İl Birinciliği Yıldız Kızlar Tüfek dalında 1. Reyhan Su YILDIZ, 2. Ada Naz SERBES oldu.
- 27 Aralık Atatürk'ün Ankara'ya Gelişi Atıcılık İl Birinciliği yarışmasında; 1. Ada Naz SERBES, 2.Reyhan Su YILDIZ, 4. Yağmur GÜL oldu.

- Okullar arası Yıldız Kızlar Atıcılık Tüfek Yarışlarında; Okulumuz takımı Ankara 1. oldu. Ferdi sıralamada 1. Reyhan Su YILDIZ, 2. Ada Naz SERBES, 3. Yağmur GÜL oldu. Ayrıca Mayıs ve Haziran aylarında yapılacak olan grup ve Türkiye şampiyonalarına gitme hakkı kazandılar.
- MEB Okullar arası Puanlı Atletizm Ankara İl Birinciliği yarışması:
- Küçük Kızlar 100m. 2. Zerda AKYOL oldu. Takım Ankara 5. oldu.
- Anadolu Yıldızları Atletizm Ankara 100m Kızlar 1. Sidar ŞAHİN, Erkekler Cirit Atma 1. Efe SAFİ, Fırlatma Topu Kızlar 3. Tülin OTLU oldu.
- Anadolu Yıldızları Atletizm Grup Yarışmaları (Sivas) Cirit Atma 1. Efe SAFİ, 100m. 2. Sidar ŞAHİN
- Anadolu Yıldızları Atletizm Üst Grup Yarışmaları (Isparta) Cirit Atma 2. Efe SAFİ, 100m. 2. Sidar ŞAHİN oldu.
- Atletizm Federasyonu Türkcell Süper Lig U16 yaş Türkiye Şam. 100m. Ve 300m. Sidar ŞAHİN Türkiye 7. oldu.

2017-2018 ALINAN DERECELER:

- Öğrencimiz Berru BULDUK, Senkronize Buz Pateni yarışlarında Türkiye 2. si olmuştur.
- Yıldız Bayan Tüfek Takımımız Türkiye 2. Si Oldu
- Atıcılık Takımımız Türkiye Şampiyonasına Katılmaya Hak Kazandı

Sanat-Kültür Alanındaki Başarılarımız:

- Klasik Batı Müziği Çalgılarıyla Seslendirme Gitar dalında 2012/2013 Eğitim – Öğretim Yılında Öğrencimiz Anı Sayra KOCAER Ankara 2. Olmuştur.
- 2016-17 Eğitim Öğretim yılında öğrencimiz Ahter Mısri Naz ÇAĞLAR “Çölleşme ve Geleceğimiz” temalı yarışmada “Sesimi Duyan Var Mı?” adlı kompozisyonuyla 2. oldu.

Bilim ve Teknoloji alanındaki Başarılarımız

- 2016-2017 Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Verimlilik Konulu Kısa Film yarışmasında Öğrencimiz Efe Öztürk Türkiye 3.sü Olmuştur.
- 2017-2018 Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Verimlilik Konulu yarışmada Öğrencimiz Emek Ali ERTUHI Türkiye 3.sü Olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Naci Çakır Mahallesi 755. Cadde No:21 Dikmen	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/PVXZAMqL5wm		
Telefon Numarası:	0312 479 9112	Faks Numarası:	0312 479 9113		
e- Posta Adresi:	708309@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://abdurrahmansengel.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708309	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Eylül 2005		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	249	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	305		Erkek	5
	Toplam	554		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		92,5TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	31	36
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	10	34	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	650	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2250	Anasınıfı	x	
Okul Kapalı Alan (m ²)	2600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m ²)	30			
Tuvalet Sayısı	31			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	-	-	-	7-B	12	24	36
5-A	16	20	36	7-C	17	18	35
5-B	14	22	36	7-D	18	19	37
5-C	14	21	35	7-E	15	20	35
6-A	15	17	32	8-A	20	16	36
6-B	11	17	28	8-B	18	19	37
6-C	16	16	32	8-C	19	19	38
6-D	14	16	30	8-D	16	20	36
7-A	17	18	35	8-E	15	22	37

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	94,86 Mbps

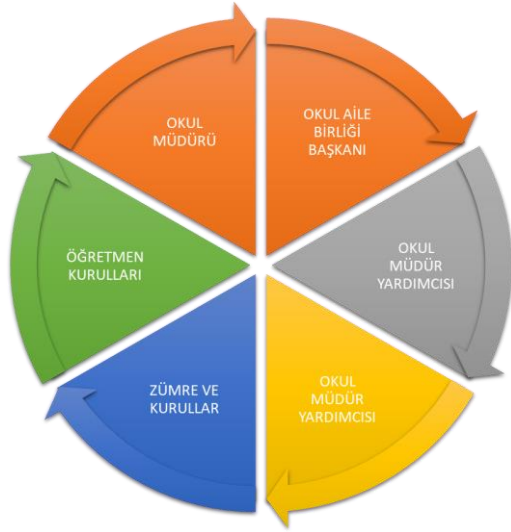
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	78.400TL	52.800TL
2017	92.500TL	68.000TL
2018	78.500TL	53.000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrenci anketine 419 öğrencimiz katılmıştır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,50	70,05
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,53	70,52
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,41	68,19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,96	59,14
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,08	81,62
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,01	60,14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,98	79,57
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,21	84,19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,84	76,81
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,18	63,67
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,46	69,29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,99	59,86
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,56	71,24
GENEL DEĞERLENDİRME		3,52	70,33

Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğretmen anketine 32 öğretmen katılmıştır.

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,10	81,94
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,88	97,50
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,03	80,63
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,13	82,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,16	83,23
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,84	76,88
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,13	82,50
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,94	78,75
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,53	90,63
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,69	93,75
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,65	92,90
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,16	63,13
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,47	89,38
GENEL DEĞERLENDİRME		4,21	84,13

Veli Anketi Sonuçları: Veli anketine 354 veli katılmıştır.

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,44	88,76
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,45	88,93
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,15	82,99
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,05	81,07
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,12	82,32
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,31	86,21
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,21	84,19
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,41	88,19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,35	87,06
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,70	73,94
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,82	76,38
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,40	68,08
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,44	68,70
GENEL DEĞERLENDİRME		4,06	81,29

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun merkezi bir yerde ve okula ulaşımının kolay olması Öğrenci servis taşımacılığı hizmetinin bulunması. Anasınıfının bulunması. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması. Beslenme için yeterli kantin olanaklarının olması. Öğretmen ihtiyacının olmaması. Etkili rehberlik servisi hizmetinin bulunması. Aktif sosyal etkinliklerinin bulunması.
------------	--

Çalışanlar	Geçmişe dayanan yönetici ve öğretmen mesleki kıdem, kültür ve bilgi birikimi. Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu. Çalışanlar arasında güçlü ve sağlıklı bir iletişimin bulunması. Öğretmen kadrosunun çok az sıklıkla değişmesi. Öğretmenlerin işlerini seyerek yapmaları.
Veliler	Toplumu bilinçlendirme çalışmalarında örnek olması. Olumlu okul-çevre ve okul-aile birliği ilişkileri.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde ve okula ulaşımının kolay olması Yeterince güvenlik önleminin alınmış olması. Çok amaçlı kullanılabilecek konferans salonunun olması.
Donanım	Okulumuzda FATİH projesi ve akıllı tahtaların olması. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak kullanılması. Fen ve Teknoloji laboratuvarının bulunması. Bilişim Teknolojileri sınıfının bulunması. Teknoloji Tasarım ve Görsel Sanatlar Atölyesinin bulunması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve öğrencilerimizin olumlu katkıları
Yönetim Süreçleri	Olumlu bir okul-ilçe yönetimi ilişkilerinin varlığı Okulumuzda Ulusal ve Uluslar arası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağı. Okul kültürünün yerleşmiş olması.
İletişim Süreçleri	Kurumlar arası iş birliğinde güçlü olması Etkili bir geri dönüşüm ağının olması Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması. Öğrenci-okul-veli iletişim ve dönüt ağının etkinliği

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>E-kayıt bölgelerine göre gelecek öğrenci sayılarının yıllara göre değişiklik göstermesi</p> <p>Okul, okul öncesi eğitim imkânlarının yaygın ve yeterli olmaması</p> <p>Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası Nitelikli Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi tercihlerinin sınırlı olması.</p> <p>Nitelikli Anadolu Lisesi ve Fen Liselerine yerleşme başarı oranının istenen seviyede olmaması.</p> <p>Öğrenci okul dışı denetiminin tam yapılamaması.</p> <p>Mezunların takibinin tam ve sağlıklı yapılamaması.</p> <p>Kitap okuma alışkanlığının istenen düzeye getirilememesi.</p>
Çalışanlar	<p>Hizmetli ve Memur olarak personel yetersizliği.</p> <p>Çalışanları empati ve örgütsel motivasyonlarının yetersizliği</p>
Veliler	<p>Veli-Okul işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okulun fiziki yapısının yetersiz olması.</p>
Donanım	<p>Spor salonunun olmaması.</p>
Bütçe	<p>Okula yeterli ekonomik desteğin veliler tarafından sağlanamaması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okul yöneticilerinin görevde kalma süresinin kısa olması ve mevzuat değişikliklerinin çok sık yaşanması.</p> <p>Eğitim politikalarında yapılan değişiklikler.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Bazı velilerimizin okula davet edilmelerine rağmen katılım sağlamamaları.</p>

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Hayırsever iş adamlarının varlığı.
Sosyolojik	Çankaya ilçe merkezinde bulunması Çalışan ve yöneticilerinin istekli olması Öğretmen ihtiyacının olmaması. Sosyal ve kültürel imkanları yaygınlaştırma olanaklarının bulunması Kamu kurum ve kuruluşlarına yakın olması
Teknolojik	Değişime ayak uydurabilecek teknolojik alt yapıya sahip olması. Gelişen teknolojiye karşı kendini yenileyen personele sahip olması. Okul web sitesinin veli-öğrencilerce takip ediliyor olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin sürekli talep edilmesi.
Ekolojik	Öğrencilere sosyal imkanlar tanınması

Tehditler

Politik	Eğitim-Öğretime yönelik talebin sürekli artması. Okuldan bürokratik anlamda beklentilerin fazla olması.
Ekonomik	Bütçede ayrılan mali kaynakların yetersizliği Öğrenci velileri arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.
Sosyolojik	Okul dış çevresinin güvenli olmaması Okulun ana caddeye yakın olmaması. Öğrencilerin davranış problemleri. Manevi ve kültürel değerlerin tam benimsenmemesi. Boşanmış aile öğrenci sayısının giderek artış göstermesi. Toplumda şiddetin çoğalması.
Teknolojik	Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı. Öğrenciler tarafından bilişim ve teknolojik cihaz ve hizmetlerin vb. yanlış kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Okul kapasitesinin üstünde adrese dayalı öğrenci gelmesi. Mevzuatın zaman zaman yanlış yorumlanması.
Ekolojik	Şehir merkezine göre hava sıcaklığının 3-5 derece düşük olması. Bölgenin engebeli-eğimli-dik olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilerek hazırlanmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz, okul öncesi eğitimde öğrenci sayısının belirsiz olması
2	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık durumu
3	Okulumuz öğrencilerinin Temel eğitimden ortaöğretime geçiş durumu
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Okulumuz öğrencilerinden özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin durumu
2	Okulumuz öğrencilerinin okuma kültürü ve kitap okuma alışkanlıklarının sürekli hale getirilmesi
3	Okulumuzda açılan örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
4	Okul öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitimler
5	Okul, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Okul güvenliği
8	Okul öğrencilerinin zararlı alışkanlıklar konusundaki bilinç düzeyi
9	Okulumuzun temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
10	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi ve Lise Giriş Sınavı
11	Okul öğrencilerinin sınav kaygısı
12	Okul öğrencilerinin yabancı dil yeterliliği
13	Okul, uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul çalışanlarının ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Okul çalışanlarının yabancı dil becerileri
3	Okul alternatif finansman kaynaklarının artırılması
4	Okul çalışma ortamı ve koşulları
5	Okulun fiziki kapasitesi
6	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Okul özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
8	Okul donatım eksikliği
9	Okul teknolojik altyapı eksikliği
10	Okul iş sağlığı ve güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Abdurrahman Şengel Ortaokulu olarak öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli kültürünü benimsemiş, çevreye duyarlı, empatik düşünebilen, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan bireyler olarak üst öğretime ve hayata (hazırlarız) hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu, öğrencilerimizin başarısı ve kalite düzeyi ile Çankaya'nın önde gelen okulları arasında yer alan önder bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 5) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak
- 7) Saygınlık
- 8) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 9) Katılımcılık,
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLERTEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır. Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyum sorunu giderilecek aynı zamanda okulumuz öğrencilerinin devam ve devamsızlık sorunlarıda giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimin kalitesini ve öğrenci akademik başarısını arttırarak, bireylerin ilgi, istek, yeteneklerini çevre ihtiyaçları doğrultusunda eğitim almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuz öğrencilerinin nitelikli liselere yerleşme oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli liselere her eğitim öğretim yılı için hedeflenen oranda yerleşen öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%3,1	%3,6	%4,4	%4,8	%5,8	%6,7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Seçmeli ders seçimlerinde LGS sınavına yönelik derslere öncelik verilmesi.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayı
2.1.2	LGS sınavına yönelik okulda yetiştirme kurslarına devam edilecek ve kursların içerik ve kapsamı geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Ekim ve Şubat Aylarında
2.1.3	LGS sınavına yönelik veli bilgilendirmesi	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Kasım ve Nisan Aylarında
2.1.4	LGS sınavına yönelik öğrenci bilgilendirmesi	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	LGS sınavına yönelik öğrencilere sınav kaygısı semineri	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Nisan Ayında

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuz öğrencilerinin LGS sınavındaki ortalama net sayısını yükseltmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	LGS sınavına giren öğrencilerin net ortalaması oranı %	%6,46	8,46	10,46	11	12	13
PG.2.2.b	Kütüphanedeki Kitap Sayısının Arttırılması	370	500	700	1000	1250	1500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Derslerde, herhangi bir ünite işlenmeden önce seviye belirleme ve ünite işlendikten sonra yapılacak ünite izleme değerlendirme sonuçları karşılaştırılarak aradaki farka göre öğrenme düzeyi tespit edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Değerlendirmeler ile yapılan ölçümler sonunda ünitenin hedeflediği davranışları kazanamamış öğrencilere özel ödev, araştırma görevi ve kurs gibi ek çalışma vermek suretiyle ünitelerdeki öğrenme eksiklikleri giderilecek ve ünitelerin bir üst üniteye temel oluşturacak biçimde öğrenilmeleri sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı arttırılacaktır.	Aile Birliği / Okul İdaresi Öğretmen ve Öğrenciler	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden kendilerini tanımalarını sağlayarak topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sosyal sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci davranışlarını olumlu yönde geliştirerek, olumsuz davranış sergileyen öğrenci oranını düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Olumsuz davranış nedeni ile Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu'na gelen öğrenci sayısındaki azalma (%)	%14	%11	%8	%5	%3	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Olumsuz davranışı olan öğrenciler daha yakından izlenilecek, velileri ile daha sıkı iletişimde bulunularak olumsuz davranışlarda bulunmamaları yönünde çözüm ve öneriler geliştirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Disiplin kurallarına uymayan öğrenciler, sınıf öğretmenleri, rehberlik ve danışman öğretmenleri iş birliği ve tüm okul öğretmenleri yardımı ile disiplin öğrenme etkinliklerine katılmaları ve kurallara uyum sağlamaları için çalışılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Okuldaki akran zorbalığı olayları ve Vandalizm konusundaki önleyici tedbirler tespit edilerek hedef kitleye yönelik iyileştirme çalışmaları düzenlenecek; olayların nedenlerini tespit ederek öncelikli olarak belirlenen konularla ilgili olarak ailelere, öğretmenlere, yöneticilere ve öğrencilere plan dönemi boyunca eğitim düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretimdeki kalite ve verimliliği arttırmak için okulumuz insan kaynaklarının bilgi ve yeterliliklerini artırmak.

Okulda eğitim öğretim iklimi oluşturulması ve pekiştirilmesi.

Stratejik Hedef 4.1. Öğretmenlerin mesleki bilgi ve yeterliliklerini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Mesleki yeterlik çalışmalarına katılan öğretmen sayısı	9	17	25	35	40	45
PG.4.1.b	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	10	17	25	35	40	45
PG.4.1.c	Lisansüstü eğitimi alan personel sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.4.1.d	Yabancı Dil Sınavı (YDS)'den en az C seviyesi belgeye sahip öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ve sınama durumları konusunda tüm öğretmenler bilgilendirilecek ve kendilerine sürekli olarak rehberlik yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
4.1.2	Öğretmenler yurt içindeki hizmet içi eğitim, kurs, seminer, fuar ve kongrelere olanaklar ölçüsünde en yüksek katılım sağlanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
4.1.3	Uluslararası projelere katılım için çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
4.1.4	Lisansüstü eğitim almaları için personel teşvik edilip kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
4.1.5	YDS sınavına girip başarılı olmaları için personel teşvik edilip kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRİM

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

STRATEJİK AMAÇLAR	YILLARA GÖRE BELİRLENEN TUTAR (TL)				
	2019	2020	2021	2022	2023
STRATEJİK AMAÇ 1	10000	11000	12000	13000	14000
HEDEF 1.1.1	10000	11000	12000	13000	14000
STRATEJİK AMAÇ 2	20000	22000	24000	26000	28000
HEDEF 2.1.1	20000	22000	24000	26000	28000
STRATEJİK AMAÇ 3	10000	11000	12000	13000	14000
HEDEF 3.1.1	10000	11000	12000	13000	14000
STRATEJİK AMAÇ 4	10000	11000	12000	13000	14000
HEDEF 4.1.1	10000	11000	12000	13000	14000

Kaynaklar; 2014 yılı tüfe oranına göre (% 9.38) hesaplanmıştır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri.